Programme : 16 novembre 2027

09:00 **Accueil et introduction avec test QCM initial**

Introduction de la session, présentation des objectifs, présentation du programme de la journée présentation de chaque intervenant, présentation de chaque apprenant et test QCM initial

09:30 **Travail en groupes selon la technique du « débat mouvant »**

Le « débat mouvant » favorise la prise de parole en public, chacun devant argumenter pour ou contre la proposition débattue.

Thèmes abordés en support au débat :

1. Nous sommes imageurs, pas oncologues, ce n'est pas à nous d'annoncer les résultats des examens.
2. J'ai trop d'examens à interpréter, je n'ai pas le temps pour une consultation d'annonce des résultats d'examen
3. J'ai choisi cette spécialité pour ne pas voir les patients, je n'aime pas que l'on change les règles en cours de route.
4. J'ai peur de ne pas savoir annoncer une mauvaise nouvelle.

10:15 **Synthèse du débat :** position du problème, tableau récapitulant pour et contre « pré-annonce » (JPV)

10:45 Pause

11:00 **Étude de situations concrètes : « théâtre forum » :**

Visualisation et discussion autour de vidéos préenregistrées montrant des situations de communication difficiles. Analyse, critiques et débriefing participatifs, guidés par l'animateur enseignant en SHS, la patiente experte et les médecins formateurs. (Alain)

11:45 **Partie théorique :** cadre législatif et réglementaire (JMI), Recommandations : proposition d'évolution du dispositif d'annonce de 2019 et charte éthique de la SFMN, étude nationale patients de 2022 (Sandra)

12:15 Pause Déjeuner

13:15 **Simulation en grand groupe**
La simulation comprend trois phases : le briefing, le jeu de rôle entre un médecin expert et un patient partenaire et le débriefing débouchant sur une évaluation des compétences en référence à des grilles validées (type Calgary-Cambridge). L'objectif est de recréer les situations de travail afin d'améliorer les pratiques.

Cas clinique : (Médecin : Jean Philippe/Patiente et conjoint Graziella et Jean Marc)

Contexte : Patiente de 55 ans, fumeuse, venant passer une TEP dans le cadre du bilan d'un nodule pulmonaire évolutif entre deux scanner. Vient avec son conjoint.
Médecin : Examen pathologique : nodule pulmonaire hypermétabolique suspect associé à des ganglions médiastinaux hypermétaboliques sans localisation secondaire à distance.
Patiente et conjoint : angoissés, en attente du résultat mais dans la douceur vis-à-vis du médecin (pas d'agressivité ou de « combat »)

14:00 **Proposition d'outils de relaxation et de gestion du stress**
Mise en condition par des techniques de méditation pleine conscience pour apprendre à faire face au stress et pour être plus attentif aux émotions qui s'expriment lors des consultations.

14:30 **Présentation des 8 colonnes de l'écoute active**
Débriefing débouchant sur une évaluation des compétences en référence à des grilles validées (type Calgary-Cambridge) (Fadela)

14:45 **Réflexion à partir de cas cliniques réels : qu'aurions-nous pu faire ? Technique what if**
Un apprenant expose une situation clinique qui l'a interpellé. Le groupe réfléchis ensemble à la manière dont cela aurait pu se passer autrement selon la technique « what if ».
Objectif : Se poser des questions pour trouver d'autres angles de vue, anticiper les réactions et mieux comprendre les besoins du patient

16:00 Pause

16h15 **Jeux de rôle en petits groupes (1 groupe de 8 ou 9) :**
Les apprenants volontaires s'exercent à des mises en situation issues de scenario, soit en tant que médecin soit en tant que patient, devant les autres apprenants qui jouent le rôle d'observateurs actifs. Un débriefing est réalisé par un animateur (enseignant en SHS) et un expert (MN)

18:00 Fin de la journée

Session : 26.004
Du 9/11 au 10/11/2027
Action DPC virtuel : 97212325014
Action DPC présentiel : 977212325013

RETOUR SOMMAIRE

Programme : 17 novembre 2027

09:00	**Présentation des mécanismes de défense des médecins et des patients** Topo théorique sur les mécanismes de défense des médecins et des patients (Fadela)
09:30	**Jeux de rôle en petits groupes** Des apprenants volontaires s'exercent à des mises en situation issues de scenarii, soit en tant que médecin soit en tant que patient, devant les autres apprenants qui jouent le rôle d'observateurs actifs (EPP, 45 min) NB : Même situation rejouée avec plusieurs profils de patients
10:45	Pause
11:00	**Jeux de rôle en petits groupes**
12:00	**Table ronde** Témoignages, échanges d'idées/opinions
12:30	**Synthèse finale** Les apprenants sont invités à faire un retour des apprentissages effectués dans la journée et à évaluer la formation. QCM d'évaluation de l'apprentissage

AMELIORER LA QUALITE DE SA COMMUNICATION AVEC LE PATIENT

ACORAMEN - Organisme DPC Courriel : contact@acoramen.fr
N° SIRET 81466291200017 -
Code APE 8559A
N°d'identification DIRECCTE : 76340891434
N° ODPC : 9721.
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.
ACORAMEN étant l'organisme reconnu par l'ANDPC, les documents officiels seront obligatoirement à son entête.
Certifié Qualiopi

ACORAMEN :

75 rue Professeurs Truc
34090 Montpellier
Tél. 04 67 79 89 00
Courriel : contact@acoramen.fr

Toute correspondance doit être adressée à ACORAMEN.

Inscription

Modalité d'inscription : sur demande d'accès Bulletin d'inscription disponible en ligne.

Coût de la formation :
Membres SFMN 900 € TTC.
Non Membres SFMN 1 000 € TTC

Règlement par CB
ou
Règlement possible par virement sur le compte :

IBAN : FR76 3000 3016 2400 0201 1153 413
BIC : SOGEFRPP

Accès à la formation

MAISON DE LA MEDECINE NUCLEAIRE,

4 rue Barthélémy
92120 Montrouge
Bâtiment B | 5 ème étage

Métro Mairie Montrouge ligne 4

Objectifs

Formation pratique à l'annonce des résultats d'examen en médecine nucléaire :

- Comment mener cette consultation ? Comment communiquer le résultat d'un examen ?
- Comment annoncer une mauvaise nouvelle ?
- Quels mots et formulations sont les mieux adaptés ?
- Comment gérer les émotions du patient tout en maîtrisant les siennes propres ?
- Comment bien se coordonner entre médecin nucléaire et médecin demandeur d'un acte d'imagerie scintigraphique ?

La formation doit permettre d'améliorer ses pratiques en matière de :

- Relation avec le patient,
- Communication d'informations au patient
- Compréhension des émotions qui peuvent émerger lors des consultations
- Perception du ressenti et du retour d'expérience d'un patient

Informations Supplémentaires

Pré-requis: Être médecin nucléaire, radiothérapeute, physicien médical ou pharmacien hospitalier

Accessibilité aux personnes handicapées :
Pour les personnes en situation d'handicap nous écoutons vos besoins pour y répondre de manière favorable

Durée effective : 11h

Délai d'inscription :
En fonction du planning , calendrier annuel

Méthodes pédagogiques :
Expérientielle, affirmative et expositive

Modalités d'évaluation : Pré et post test

Version 2

Orientation

En conformité avec l'arrêté du 31 juillet 2019 fixant la liste des orientations nationales du développement professionnel continu des professionnels de santé de 2023 à 2025

*Médecins spécialisés en médecine nucléaire :
104 : Expertises diagnostiques